

Шифр: 9-02

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2019/2020

Ленинградская область

Район Тотчинский

Школа Тотчинская гимназия им. К.Ф.Чуковского

Класс 9А

ФИО Котурова Анастасия

Елоровна

1.1. Полицейское государство - это государство, которое делает это благополучие путём выполнения главной задачи полицией - "контроль за деятельностью их (людей) и ответственности за неё".

Полицейское гос-во - "сильное независимое государство и политический властитель считались необходимыми условиями духовного и материального благополучия подданных а также их или политично приравнивалось к максимизации творческого потенциала государства гражданами. Богу способными.

Полицейское гос-во - это регулярное гос-во, т.е. государство, которое "упорядочено в хорошем смысле" или же "доброупорядочено", т.е. имеет такой порядок, при котором всё ожидается хорошо! ("Был этот "хороший порядок", а не только специальная служба и охрана, и есть полиция."

Полицейское гос-во - это государство, в котором "подданные, дабы иметь славу со стороны государства способности и свойство должны быть (1) раздельными (2) полезными, (3) не обременительными членами общества.

2.1. Правовое государство, в отличие от полицейского ограничивает ^е полицейское ~~е~~ вмешательство в гражданские (и не только) дела.

2.2. Правовое государство, в отличие от полицейского ставя природу на службу человеку, также ставит человека на службу природе.

3. В правовом гос-ве функцию защиты выполняет право, в полицейском - органы охраны (полиция)

3. - ... демократическим.

4. Данная модель гос-ва может быть названа "организмом", потому что объединяет в себе несколько живых "органов": орган власти, в которой водит ~~нот~~ "могучий властитель"; орган полиции, выступающий в качестве регулятора порядка и, собственно, соли "подданных".
Данную модель гос-ва также можно назвать нравственной, потому что ~~как~~ ~~они~~ подданные "должны для общего счастья обладать необходимыми в целях исполнения долга ~~и~~ нравственными качествами."

5] Несмотря на то, что полицейская идея изначально связана с широким пониманием безопасности, ~~и~~ ~~...~~ но безопасности не может быть тогда дела. Экономические приводед к социальным разложениям и напряжениям.

Д) Ознакомившись с представленной ситуацией экспер-
тиза выделила следующие наиболее существенные
положения для принятия решения от корпорации

а) РЗВВ:

① Прибор, как известно из данных, способен изме-
рять практически все известные болезни. Это
может привести к увеличению срока жизни людей.
Увеличение среднего срока жизни может приве-
сти к увеличению пенсионного возраста в большую
сторону. А ~~увеличение~~ увеличение пенсионного воз-
раста в свою очередь может привести к увеличе-
нию занятости на рынке труда, то есть к эконо-
мическому росту государства.

② Прибор также способен возвращать к
оригинальной жизни умерших. Это, безус-
ловно, позволит воскресить талантливых людей
прошлых веков, что приведет к открытию но-
вых изобретений, новых произведений, т.е.
к культурному, технологическому прогрессу
государства.

③ Прибор, безусловно, вызовет интерес не только
на нашей родине, но и на рынке междуна-
родном, ~~прежде всего~~ что позволит нашей
государству улучшить политические взаи-
моотношения с другими гос-вами.

б) А также для принятия решения от ассоциации
"Мир Времь":

① Уничтожив прибор, мы обезопасим госу-
дарство от экономических, политических, социаль-
ных и т.д. издержек.

② Запретив данную разработку, мы ~~обеспечим~~ ^{направим}
тем самым внимание ученых на изучение
другой социальной проблемы, что позволит
сберечь время,

3 Уничтожение прибора позволит сохранить действующее экономическое, политическое положение, ~~что~~ ^{которое} при его использовании невозможно.

2 Экспертами также были выделены 3 наиболее негативные последствия принятия решения от корпорации ВВВ.

I Как известно, что прибор может увеличивать средний срок жизни людей, продлевая его. Однако, что если это приведет не только к улучшению экономического положения, но и к нарастающей противоречивости в народе. Ведь если путь открыт к использованию, то применится он будет лишь в экстренных ситуациях и, возможно не для каждого простого человека. Поэтому использование пути может вызвать как улучшение экономич. положение, так и волнения в массах.

2 Одна из мыслей, высказанная К. Марксом "Возможна ли Илошад в эпоху машин и ступца"? И действительно, что если, воскресив бывшие вещи, мы не смогли совершить никаких новых открытий, потому как время изменилось?

3 Продажа прибора другим странам будет представлять угрозу с их стороны для нашего государства, из-за фактически всемогущества пути.

В) И от ~~какой~~ ассоциации "Мир Вали".

I Да, государство будет обезопасено от новых изобретений, однако оно лишится и прибыли.

2 Что если разработки именно в этой области способствовали бы дать нам ответы на...

важные философские вопросы: жизнь после смерти и т.д.

3] Возможно уничтожение данного прибора ~~ка~~ позволит ^{не} сохранить действующее экономическое, полит. положение, а наоборот приведет его в упадок, ведь ~~ка~~ реакция других стран, реакция народа на уничтожение сверх-оружия непредсказуема.

3] Невозможность найти компромиссное решение заключается в том, что ~~сегодня~~ с одной стороны находится настоящее, а с другой неизвестное, утопическое будущее, а создание утопического будущего всегда будет илеть какое-то влияние на настоящее, какие-то кардинальные изменения в настоящем. Например, ~~известные~~ писатель-мыслитель Е. И. Замыatina "Мы" можно проследить от том, как для достижения общего наилучшего будущего, половину населения прошлого убить, другая же половина лишилась права собственности, в ^{каждому человеку} ~~каждому~~ уничтожили "личность", сделав единым организмом.

Комитет принимает решение принять ~~принять~~ заключение Комитета ВВВ и использовать путь, потому как:

2] Бере в пример произведение ~~на~~ "Толва профессора Гоуэли", где главный герой смог воскресить голову профессора, которая попала ему свиньи знаменем, можно сказать, что Ленин в эпоху свиньи возможен.

3] наше государство может заключить договор с другими гос-вами, на основании которого они не смогут использовать ~~оружие~~

во вред нашему государству.

Предоставленные вами плюсов для принятия
на заключении комитета ВВЗ больше, чем
минусов, а большая половина минусов
была нами выкинуто.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

3.1.3. Аварийный, потому как собака на тот момент принадлежала ему.

3.2.1.

Решение: $450.000 \cdot 100 \cdot 10,5\% = 47.250$

$$450.000 + 47.250 = 497.250$$

$$450.000 : 5 = 90.000 \text{ (за 1 год)}$$

$$90.000 \cdot 12 = 7.500 \text{ (за 1 месяц)}$$

$$7.500 \cdot 100 \cdot 10,5 = 787,5 \text{ (проц.)}$$

$$7.500 + 787,5 = 8.287,5$$

Ответы:

3.2.1.1. Нет, не имеет.

3.2.1.2. 8.287,5

3.2.1.3. 497.250

3.2.2.

Решение:

Ответ:

3.3.1. б. е.

3.3.2. Трое. ВАСЯ, 1-я сестра, 2-я сестра, 1-я сестра - сестра
Второй сестры. Вторая сестра - единственная сестра у сестры, и
она в девятом классе.

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 9 КЛАСС

3.3.3

Андрей Орлов

Борис Левдев

Вадим Синицын

Петр Голубев

Обоснование:

	А	Б	В	Г	
Гол	x	x	x	ⓧ	Андрей не может быть Синицыным, пото
Лев	x	ⓧ	x	x	му как тот его шурин
Орл	ⓧ	x	x	x	Борис не может быть Синицыным, по-
Син	x	x	ⓧ	x	тому как у него нет ни братьев ни сестёр,

а шурин - брат ~~сестры~~. Петр не Синицын - потому как у него нет братьев и сестёр, а у Синицына старше Вадим. Петр старше Вадим не может выполняться одновременно => Синицын - Вадим.
 Андрей не Голубев, потому что женой Борис не Голубев, потому как не имеет ни братьев ни сестёр, а у Голубева есть сестра => Петр - Голубев.
 Борис не Орлов, потому как у него нет братьев и сестёр, а следовательно, не может быть и племянником. => Борис - Левдев. Андрей - Орлов.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

4.1.1. Демократическая

4.1.2. Проявление великих принципов правозащитности

2 Государство ограничено в действиях властью, правилами. 3 Органы испол. власти ^{не} могут действовать по своему усмотрению.

4.2.1. _____

4.2.2.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5.1. Труд

5.2. Безусловно, высказывание Энгельса кажется мне наиболее интересным и важным, потому как именно в нём показана важность труда для человека (ведь он его создал), и именно это высказывание мотивировало меня в данный момент продолжать работу не смотря ни на что.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	К	М	Г	Д	А	Б	В	И	Е

7.1. Наблюдение. Отстраненность от процесса.

7.2. Влияние окружающей на психологию с ними взаимодейств.

7.3. Деграция личности. Твёт с подопечными, курит трубку с последующим объектом.

